

ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА НА УЧЕНИЦИ СО И БЕЗ ПОПРЕЧЕНОСТ ОД НАСИЛСТВО, ЗЛОУПОТРЕБА И ЗАПУШТАЊЕ

ООУ „Св. Климент Охридски“ – с. Драслајца, Струга
Учебна година: 2026/2027

Општа цел

Создавање безбедна, поддржувачка и инклузивна средина во која сите ученици, со и без попреченост, ќе се чувствуваат заштитени, прифатени, почитувани и рамноправно вклучени во училишниот живот.

2. Посебни цели

- Развивање свест кај учениците за препознавање и спречување на насилство, злоупотреба и запуштање.
- Поттикнување емпатија, почитување на различностите и ненасилна комуникација.
- Зајакнување на самовербата и способноста за конструктивно решавање конфликти.
- Развивање дигитална писменост и безбедно и одговорно користење на интернет и социјалните мрежи.
- Поттикнување на меѓусебна поддршка, солидарност и прифаќање на учениците со и без попреченост.
- Зајакнување на улогата на наставниците, стручната служба и родителите во превенцијата, препознавањето и навременото постапување при случаи на насилство, злоупотреба и запуштање.

3. План на активности

Месец	Активност	Опис (час и стручно лице)	Носители	Очекувани резултати
Септември	Запознавање со правилата на однесување и заштита од насилство	Реализација на класен час во сите одделенија. Запознавање со правилата на однесување, видовите насилство и начинот на пријавување. По потреба, презентација и разговор со педагогот.	Класни раководители, педагог	Учениците ги познаваат правилата на однесување, ги препознаваат основните форми на насилство и знаат каде и кому да пријават насилство.
Октомври	Работилница „Емпатија и почитување на различностите“	Реализација на класен час или тематска активност во рамки на Детската недела. Користење игри на улоги, разговор и тимски задачи. Активностите се приспособуваат на возраста и индивидуалните потреби на учениците.	Одделенски наставници, наставници по предметна настава, педагог	Развиена емпатија, прифаќање на различностите и позитивни односи меѓу учениците.
Ноември	Тематски часови „Ненасилна комуникација и толеранција“	Реализација на час по Граѓанско образование/Општество и дополнителна дискусија на класен час. Обработка на начини на мирно изразување ставови,	Наставници по општествени предмети, класни раководители	Учениците развиваат култура на дијалог, толеранција и

Месец	Активност	Опис (час и стручно лице)	Носители	Очекувани резултати
		слушање и решавање несогласувања.		меѓусебно почитување.
Декември	Кампања за безбедно користење на интернет	Реализација на час по Информатика и/или класен час. Презентација и разговор за заштита на личните податоци, безбедно однесување на интернет, сајбер насилство и одговорно користење на социјалните мрежи.	Наставник по информатика, педагог, класни раководители	Зголемена свест кај учениците за дигиталната безбедност и одговорното користење на интернет.
Јануари	Театарска претстава „Решаваме конфликт без насилство“	Реализација во рамки на час по Македонски јазик или работа на драмска секција. Учениците преку драмска игра обработуваат ситуации на конфликт и начини на нивно ненасилно решавање.	Наставници по Македонски јазик, драмска секција, педагог	Учениците преку креативна работа усвојуваат начини за мирно и ненасилно решавање конфликти.
Февруари	Ден на безбеден интернет – „Безбедно на интернет“	Реализација на час по Информатика и/или класен час. Изработка на едукативни постери, пораки и кратки видеа во тимови.	Наставник по информатика, ученички парламент, класни раководители	Подигната свест за сајбер насилството, безбедното користење интернет и заштитата на личните податоци.
Март	Работилници за самодоверба, лична одговорност и асертивна комуникација	Реализација на класен час во соработка со педагогот. Интерактивни активности, разговори и практични вежби за поставување лични граници, барање помош и соодветно реагирање во ризични ситуации.	Педагог, класни раководители	Зајакната самодоверба кај учениците и развиена способност за поставување лични граници и барање помош.
Април	Ученичка акција „Поддршка на врсници“	Реализација преку ученичкиот парламент, класен час или воннаставна активност. Организирање активности за меѓусебна помош, поддршка и вклучување на сите ученици во училишната заедница.	Ученички парламент, одделенски и предметни наставници, педагог	Развиени солидарност, тимски дух, врсничка поддршка и чувство на припадност кон училишната заедн

Распределба на наставници по активности

Месец	Активност	Наставник/стручно лице што ја реализира	Начин на реализација
Септември	Запознавање со правилата на однесување и заштита од насилство	Класни раководители + педагог	Класен час; класниот раководител да одржи кратка презентација за препознавање и пријавување насилство
Октомври	„Емпатија и почитување на различностите“	Одделенски наставници + наставник по Македонски јазик + педагог	Класен час, работилница, игри на улоги и тимски активности
Ноември	„Ненасилна комуникација и толеранција“	Наставник по Општество/Историја и општество/Граѓанско образование + наставник по Македонски јазик	Тематски час и дискусија со учениците
Декември	Кампања за безбедно користење интернет	Наставник по Информатика + педагог	Час по Информатика; презентација, разговор и изработка на ученички материјали
Јануари	„Решаваме конфликт без насилство“	Наставник по Македонски јазик + наставник кој ја води драмската секција	Драмска активност/претстава со учениците
Февруари	„Ден на безбеден интернет“	Наставник по Информатика + наставник по Ликовно образование	Изработка на постери, пораки и кратки видеа; изложба во училиштето
Март	Самодоверба, лична одговорност и асертивна комуникација	Педагог + класни раководители	Работилница на класен час со практични вежби и разговор
Април	„Поддршка на врсници“	Наставник задолжен за ученичкиот парламент + наставници по Општество/Граѓанско образование	Ученичка акција, врсничка поддршка и тимска активност
Мај	„Знаеме што е насилство и како да го спречиме“	Педагог + наставник по Македонски јазик + наставник по Информатика	Квиз, дискусија, изработка и изложба на плакати
Јуни	Евалуација на активностите и разговор со учениците	Педагог + класни раководители	Класен час, кратка анкета и разговор со учениците

Следење и евалуација

Реализацијата на активностите ќе се следи преку увид во планирањето и реализацијата на часовите, разговори со учениците и наставниците, следење на однесувањето и односите меѓу учениците, како и преку анализа на евентуално пријавени случаи на насилство, злоупотреба и запустање.

По потреба, активностите ќе се приспособуваат согласно возраста, индивидуалните потреби и можностите на учениците, со посебно внимание на инклузивноста и еднаквото учество на учениците со и без попреченост.

Да. За да биде практично и реално применливо во училиштето, би ги распределил наставниците според нивната стручност, а педагогот да биде вклучен таму каде што има потреба од стручна поддршка.

Директор

/Мирослав Размоски/